

A.V. Education Society's
DEGLOOR COLLEGE, DEGLOOR

➤ Programme Specific Outcomes – (Subject)

• After completing this specific programme – (BA/BCOM/BSC) – (Subject)

1.

2.

3.

4.

5.

• After completing this specific programme - (BA/BCOM/BSC) – (Subject)

1. स्वयंसेवा परियोजना, M.P.S.C., U.P.S.C. तथा परियोजना देऊ शकतात.

2. M.A. इतिहास करण शास्त्रज्ञ / Archaeology क्षेत्रात येणाऱ्या देऊ शकतात.

3. उच्चम नागरिकी क्षेत्रात / सार्वजनिक चोराणी वाटचाल करण शकतात.

4. नवविद्ये विनास करणाऱ्या प्रकृत्यात येऊ शकतात.

5.

➤ Course Outcomes – (Subject -)

Under Graduate (Course Outcomes)

~~B.A./B.Com./B.Sc. First Year~~

Semester -- I (Paper-wise)

i. Name of the Paper - I History of Ancient India (upto 647 AD) - I

a. विद्यार्थ्यांना प्राचीन भारताच्या इतिहासाची भौतिक व वास्तव्यीय साधने सुळणी

b. प्राचीन भारतातील राजे व त्यांचे कार्ये सुळणे

c. प्राचीन विविध धर्मसंप्रदायांची माहिती सुळणी.

d. भारतातील विविध राजघराण्यांच्या जसाची कारणे माहिती सुळणी.

e.

2. Name of the Paper - II - History of India (648 - 1526 AD) - II

- विद्यार्थ्यांना गणकाळातील राजकीय इतिहास माहिती सांगू.
- मुल्कीम आक्रमकांच्या भारतातील साम्राज्य विस्तार व त्यांचे भारतावरील
- ज्ञानाने परिणाम माहिती सांगू.
- भारतीय इतिहासातील विविध राजघराण्यांचे योगदान माहिती सांगू.
- खदमत गेलेतम राजघराण्यांच्या शोरेणांची भारतीय समाजजीवनात ज्ञानाने भरण माहिती सांगू.

Semester - II

1. Name of the Paper - III History of Ancient India (648 पूर्वत) - III

- प्राचीन भारताच्या इतिहासाची विविध साधने माहिती सांगू.
- प्राचीन राजांनी भारतात दिलेले योगदान माहिती सांगू.
- विविध धर्मप्रदायांची तत्वे माहिती सांगू.
- .
- .

2. Name of the Paper - IV - History of India (648 - 1526 AD) - IV

- विविध राजघराण्यात सामेलतम अनेक राजांचा इतिहास माहिती सांगू.
- इस्लामी आक्रमकांनी भारतीय संस्कृतीवर केलेले आघात उक्तावे.
- गणकाळीन राजांच्या शोरेणांचे महत्त्व - परिणाम माहिती सांगू.
- राजांच्या शोरेणांचा समाजविकासात परिणाम सांगू ते माहिती सांगू.
- .

1. Name of the Paper - V Ch. Shivaji and his times (1630-1707 AD) - V

- मराठा सत्तेच्या उदयाची कारणे माहिती करावी.
- मराठ्यांच्या इतिहासाचे महत्त्व कळवा.
- मराठाकालीन राजकीय पध्दती आणि प्रशासन व्यवस्था माहिती करावी.
- ब्रिटिशांनी शोचनी विषय घोरण, जणव्यवस्थापन माहिती करावी.
- छ. शिवाजीचे पर्यावरणीय आणि वैज्ञानिक दृष्टिकोन माहिती करावी.

2. Name of the Paper - VI History of India (1526-1707 AD) - VI

- विद्यावर्धन मोगली साम्राज्याचे विल्ला माहिती करावी.
- मोगल कालीन राजांचे कोही समाजोपयोगी घोरण माहिती करावी.
- अकबराचे हिंदू प्रति असलेले घोरण कळवा.
- .
- .

3. SEC - I (Name of the Paper) TOURISM - I

- भारतीय पर्यटनाधिकारी दृष्टिकोन दृष्टीगत करावी.
- पर्यटन स्थळांविषयी माहिती करावी.
- सुदूरच्या काळात पर्यटन स्थळे पाहण्याची मानसिकता कशी होती. मुलेही (यासाठी) तयार करावी.
- पर्यटन क्षेत्रात करियर कशी घ्यावी माहिती करावी.

1. Name of the Paper - IX History of modern India (1857-1947 AD) - IX
 - a. राष्ट्रियता आनी राष्ट्रवादाची माहिती झाली, राष्ट्रवादी भावना वृद्धींगत झाली.
 - b. सामाजिक कार्यक्रमात वाढली
 - c. पूर्वजोषिपची अभिमान वाढू लागला (ज्योती स्वतंत्रता लढा)
 - d. स्वातंत्र्याची किमत कळली / राष्ट्रभिमानी वाढला.
 - e. .

2. Name of the Paper - X Social Reformers in modern Maharashtra - X
 - f. समाज सुधारकांचे भारतीय समाजसुधारणेतील योगदान कळले.
 - g. समाजाच्या पुनर्बांधणीत त्यांच्या कार्याचे योगदान कळले.
 - h. स्पर्धात्मक पद्धिंत समाजसुधारकांच्या कार्यावर जे प्रश्न विचारले जातात
 - i. त्यांचेही प्राथमिकी झाली.
 - j. .

3. SEC - III (Name of the Paper) Appreciation of Indian Art - III
 - a. प्राचीन भारतीय कलांची व्यापकता व उपयोगिता माहिती झाली.
 - b. कलांच्या निर्माणाची प्रक्रिया माहिती झाली.
 - c. त्या कलात्म्यानीच अंती देण्याची उद्बुद्धता वाढली.
 - d. भारतीय सांस्कृतिक हेतू किती मोठे व महत्वाचे आहेत हे कळले.

5 | 4a Name of the Paper - XI History of modern India (1857-1947 AD) - XI

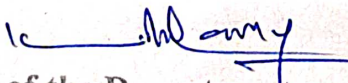
- स्वातंत्र्य चळवळीतील कार्यकर्त्यांचे राष्ट्राला मिळविलेले द्वितीय प्रेम होते त्याची माहिती सांगी
- चळवळीतील कार्यकर्त्यांचा त्याग उच्चता.
- त्यांचे त्याग आणि राष्ट्रप्रेम आम्हाला मार्गदर्शक व प्रेरणादायी आहेत हे उच्चता
- ब्रिटीशांचे भारतीयोपनिवेशीय धोरण होते याची माहिती सांगी.
- .


5. Name of the Paper - XII Social Reformers in modern maharashtra - XII

- तात्कालीन सामाजिक सुलेवात काम होता हे माहिती सांगी
- समाजात द्वितीय जातक सुप्रथा होत्या त्याची माहिती सांगी.
- समाज सुधारकांचे शिक्षण आणि कार्य माहिती सांगी
- समाजसुधारकांचे परंपरावादी व क्रांतीवादी दृष्टी उच्चता.
- .

6. SEC - IV (Name of the Paper) Appreciation of Indian Art - IV

- पुरातन विभागात रोजगाराच्या संधी असल्याचे माहिती सांगी.
- पर्यटन उद्योगातही रोजगाराच्या संधी असल्याचे उच्चता.
- ऐतिहासिक स्मारकांचे जतन करणे करायचे याची माहिती सांगी.
- स्थानिक ऐतिहासिक स्मारकांची भारतीय गोंधळ अर्थव्यवस्था प्रेरणा मिळवली


Head of the Department


Principal