This question paper contains 2 printed pages]

## AA-267-2016

### FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

# B.A. (Third Year) (Sixth Semester) EXAMINATION OCTOBER/NOVEMBER, 2016

(New Course)

#### PHYSICAL EDUCATION

## Paper XII

(Research, Test and Measurement in Physical Education)

(Monday, 24-10-2016)

Time: 10.00 a.m. to 12.00 noon

Time—Two Hours

Maximum Marks—40

- N.B. := (i) Attempt All questions.
  - (ii) All questions carry equal marks.
  - (i) **सर्व** प्रश्न सोडवा.
  - (ii) **सर्व** प्रश्नांना समान गुण आहेत.
- 1. Write the need of research in Physical Education.

10

शारीरिक शिक्षणातील संशोधनाची गरज लिहा.

Or

(किंवा)

Explain the importance of test in Physical Education.

शारीरिक शिक्षणातील कसोट्यांचे महत्व स्पष्ट करा.

2. Answer the following questions (any two):

- 10
- (i) Explain the scope of research in Physical Education.
- (ii) Explain the types of research in Physical Education.
- (iii) Write importance of measurement.
- (iv) Explain the definition of test.

खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणतेही दोन) :

(i) शारीरिक शिक्षणातील संशोधनाची व्याप्ती स्पष्ट करा.

P.T.O.

WT			AA-267-2016
	(ii)	शारीरिक शिक्षणातील संशोधनाचे प्रकार स्पष्ट करा	
	(iii)	मापनाचे महत्व लिहा.	
	(iv)	कसोट्याची व्याख्या स्पष्ट करा.	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
3.	Write	short answers of the following (any two):	10
	(i)	Write the nature of research.	
	(ii)	Explain the principles of measurement.	
	(iii)	Explain the experimental research method.	
	(iv)	Sargent physical fitness test.	25 E. J.
	खालील	प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही <b>दोन</b> ) :	30 C
	(i)	संशोधनाचे स्वरूप लिहा	,
	(ii)	मापणाची तत्वे स्पष्ट करा	
	(iii)	प्रायोगीक संशोधन पद्धती स्पष्ट करा	
	(iv)	सार्जन्टची शारीरिक क्षमता कसोटी	
4.	Write	short notes on any two of the following:	10
	(i)	Physical Fitness Test	
Š	(ii)	Harward Step Test	
89.50	(iii)	Data Collection	
	(iv)	Historical Research.	
	खालील	पैकी कोणतेही <b>दोन</b> वर थोडक्यात टिपा लिहा :	
	( <i>i</i> )	शारीरिक क्षमता चाचणी	
	VAVA V	हार्वर्ड स्टॅप कसोटी	
		माहिती संकलन	
	(iv)	ऐतीहासीक संशोधन	