This question paper contains 2 printed pages]

AA-301-2016

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION

B.A. (Third Year) (Sixth Semester) EXAMINATION NOVEMBER/DECEMBER, 2016

(New Course)

PHYSICAL EDUCATION

Paper XIII

(Officiating and Coaching in Games and Sports)

(Saturday, 10-12-2016)

Time: 10.00 a.m. to 12.00 noon

Time—2 Hours

Maximum Marks—40

- N.B. := (i) Attempt All questions.
 - (ii) All questions carry equal marks.
 - (i) **सर्व** प्रश्न सोडवा.
 - (ii) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
- 1. Explain the principles of officiating in games. क्रीडेतील पंचिगरीचे तत्व स्पष्ट करा.

10

10 00 B

Or (किंवा)

Define the quality and qualification of a good coach. चांगल्या मार्गदर्शकाचे गुण व पात्रता स्पष्ट करा.

2. Answer the following questions (any two):

10

- (i) Explain the duties of official after competition.
- (ii) Define the factors of improving the standard of official.
- (iii) Explain difference between Coaching and Teaching.
- (iv) Explain interval training method.

खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

- (i) पंचाची स्पर्धेनंतरची कर्तव्य स्पष्ट कराः
- (ii) पंचिंगरीचा दर्जा सुधारणारे घटक स्पष्ट करा.
- (iii) मार्गदर्शन आणि शिकविणे यातील फरक स्पष्ट करा.
- (iv) इंटरवेल ट्रेनिंग पद्धती स्पष्ट करा.

P.T.O.

WT		(2) AA—301—2	2016
3.	Write	short answers of any two of the following:	10
	(i)	Explain the importance of officiating in games.	
	(ii)	Define the duties of officials before competition.	97.10
	(iii)	Explain circuit training method.	
	(iv)	Define the importance of conditioning exercise.	
	खालीलं	प्रैकी कोणत्याही दोन ची थोडक्यात उत्तरे लिहा :) >
	(i)	पंचिंगरीचे क्रीडेतील महत्व स्पष्ट करा	
	(ii)	पंचाची स्पर्धेपूर्वीची कर्तव्य स्पष्ट करा.	
	(iii)	सर्किट ट्रेनिंग पद्धती स्पष्ट करा	
	(iv)	पुरक व्यायामाचे महत्व स्पष्ट करा	
4.	Write	short notes on any two of the following:	10
	(i)	Qualification of a coach	
	(ii)	Philosophy of officiating	
	(iii)	Training	
	(iv)	Fartlek training method.	
	खालील	पैकी कोणत्याही दोन वर थोडक्यात टिपा लिहा :	
	(i)	मार्गदर्शकाची पात्रता	
	(ii)	पंचिंगरीचे तत्वज्ञान	

(iii) प्रशिक्षण

(iv) फार्टलेक प्रशिक्षण पद्धति.