

This question paper contains 2 printed pages]

**A—73—2018**

**FACULTY OF HUMANITIES**

**B.A. (Third Year) (Fifth Semester) EXAMINATION**

**OCTOBER/NOVEMBER, 2018**

**(CBCS Pattern)**

**HISTORY**

**Paper X (DGE-HIS-I)**

**(Social Reformers in Modern Maharashtra)**

**(Thursday, 11-10-2018)**

**Time : 10.00 a.m. to 12.00 noon**

*Time—Two Hours*

*Maximum Marks—40*

*N.B. :— (i) Attempt all questions.*

*(ii) All questions carry equal marks.*

*(i) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.*

*(ii) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.*

1. Write down the review of social condition of Maharashtra in 19th Century.

19 व्या शतकातील महाराष्ट्राची सामाजिक परिस्थितीचा आढावा घ्या. 10

*Or*

**(किंवा)**

Explain the achievements of Mahatma Jyotiba Phule in the social awakening of Maharashtra.

महात्मा ज्योतीबा फूले यांचे महाराष्ट्राच्या सामाजिक जागृतीतील कार्य स्पष्ट करा.

2. Assess the achievements of Gopal Ganesh Agarkar. 10

गोपाल गणेश आगरकरांच्या कामगिरीचे मुल्यांकन करा.

P.T.O.

*Or*

(किंवा)

Write about the social contribution of Maharshi Vithal Ramji Shinde.

महर्षी विठ्ठल रामजी शिंदे यांच्या सामाजिक योगदाना विषयी लिहा.

3. Explain the role of Gopal Ganesh Agarkar in eradication of untouchability and ethnicity. 10

गोपाल गणेश आगरकरांची अस्पृश्यता व जातीयता निर्मुलनातील भुमिका स्पष्ट करा.

*Or*

(किंवा)

Narrate the educational achievements of Mahatma Phule.

महात्मा फुले यांचे शैक्षणिक कार्य कथन करा.

4. Write short notes on (any two) : 10

(i) Political situation of Maharashtra in the 19th century.

(ii) Satyasodhak Samaj

(iii) Agarkar's ideas for female resilience.

(iv) Depressed class mission.

थोडक्यात टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) :

(i) 19व्या शतकातील महाराष्ट्रातील राजकीय परिस्थिती

(ii) सत्यशोधक समाज

(iii) आगरकरांचे स्त्री उद्धाराचे विचार

(iv) डिप्रेसड क्लास मिशन.