

This question paper contains 2 printed pages]

AH—86—2019

FACULTY OF HUMANITIES

B.A. (Third Year) (Fifth Semester) EXAMINATION

MARCH/APRIL, 2019

(CBCS Pattern)

HISTORY

Paper-X (DGE-HIS-I)

(Social Reformers in Modern Maharashtra)

(Wednesday, 20-3-2019)

Time : 10.00 a.m. to 12.00 noon

Time—2 Hours

Maximum Marks—40

N.B. :— (i) Attempt all questions.

(ii) All questions carry equal marks.

(i) सर्व प्रश्न सोडवा.

(ii) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. Write down Mahatma Jyotiba Phule's educational contribution. 10
महात्मा ज्योतीबा फुले यांच्या शैक्षणिक कार्याची माहिती लिहा.

Or

(किंवा)

Assess the achievements of Gopal Ganesh Agarkar.

गोपाळ गणेश आगरकरांच्या कामगिरीचे मूल्यांकन करा.

2. Write down the review of political situation of Maharashtra in 19th century. 10

19व्या शतकातील महाराष्ट्रातील राजकीय परिस्थितीचा आढावा घ्या.

Or

(किंवा)

Write about the social contribution of Maharshi Vitthal Ramji Shinde.

महर्षी विठ्ठल रामजी शिंदे यांच्या सामाजिक योगदानाविषयी लिहा.

P.T.O.

3. Write down the review of social condition of Maharashtra in 19th century. 10
19व्या शतकातील महाराष्ट्राच्या सामाजिक परिस्थितीचा आढावा घ्या.

Or

(किंवा)

Write the work of Vitthal Ramji Shinde for Untouchability.

विठ्ठल रामजी शिंदे यांचे अस्पृश्य उद्धाराचे कार्य लिहा.

4. Write short notes on (any two) : 10

- (a) Religious condition of Maharashtra in 19th century.
(b) The social work of Mahatma Jyotiba Phule.
(c) Agarkar's ideas for social reform.
(d) Depressed Class Mission.

थोडक्यात टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) :

- (a) 19व्या शतकातील महाराष्ट्रातील धार्मिक परिस्थिती.
(b) महात्मा ज्योतिबा फुले यांचे सामाजिक कार्य.
(c) आगरकरांचे सामाजिक सुधारणे संबंधी विचार.
(d) डिप्रेसड क्लास मिशन.