

दर्शनात भगाना (भूतद्विषय) इन्द्रियाच्या रूपात पाहिले जाते. याच काळात बौद्धांनी बौद्धिक वाक्य आणि संकल्पनांची विकसितता केेली. परिणामी प्रत्यक्ष आणि अनुमान या दोन प्रमाणांचीच आद्यसंस्कृती प्रतिपादित होवू लागली.

सूत्र काळ (Sutra period):-

हा काळ सूत्र शास्त्राच्या काळा म्हणूनही ओळखला जातो. कारण याच काळामध्ये सांख्य, न्याय, वैशेषिक, योग, मीमांसा आणि वेदांत दर्शनांच्या प्रवर्तकांनी आपआपल्या सूत्रांची अर्थात ग्रंथांची निर्मिती केली. यापैकी सर्वच दर्शनांनी कर्मी-त्वास्त रूपात ज्ञानाविरयी, प्रगल्भविद्यार्थींची चर्चा आपल्या मंड्यातून करली आहे. एखाद्या अर्थाने ज्ञानमीमांसेचा खरा विकास याच काळात झाला आहे.

समकालीन काळ (Contemporary period):-

ज्ञानमीमांसेच्या दृष्टिकोनातून केवळ उपरोक्ता तीन काळच महत्त्वाचे असले तरीही या चोख्या काळाचा पिवार केल्याशिवाय सगळे ज्ञानात योणार नाही. कारण या काळातील तात्त्विकदर्शनांनी प्राचीन दर्शनांचा परामर्श घेवूनच आपले तत्त्वचिंतन प्रस्तुत केले आहे. यांच्या तत्त्वचिंतनात जरी ज्ञानमीमांसेवर अधिक भर दिला गेला नसला तरीही अध्यात्म जागण विज्ञान, धर्म आणि वास्तव्य यांचा सुरेख संगम पलायकास मिळतो. निरिचलत्व याचे श्रेय प्रचलित काळातील ज्ञानमीमांसेला यावेसे वाटते.

□

प्रश्न २ र

ज्ञानाचे स्वरूप

(Nature of Knowledge)

- १) ज्ञानाचे अर्थ
- २) ज्ञानाचे अंग
- ३) ज्ञानाचे प्रकार

भारतीय ज्ञानमीमांसेत यथायं ज्ञानाच्या प्राचीनसाठी प्रयत्न केले आहेत. यथायं म्हणजे सत्य, म्हणजेच सत्य ज्ञान प्राप्त करण्यासाठी दर्शनकार प्रयत्न करत असतात. परंतु या ठिकाणी ज्या ज्ञानाचा उल्लेख केला आहे. त्याचा नेमका अर्थ काय? त्याचे स्वरूप काय? हे या ठिकाणचे महत्त्वाचे प्रश्न आहेत. यासंदर्भात भारतीय दर्शनकारांनी मांडा प्रमाणात मते मांडली आहेत.

ज्ञानाचे अर्थ

सामान्यतः ज्ञान, श्रेय आणि ज्ञानाच्या साधनांच्या संगीत रूपात ज्ञान म्हटले जाते. म्हणजेच शांता, श्रेय आणि ज्ञानाच्या साधनांना योग्यगळे करून घालणार नाही. कारण हे सर्व घटक एकमेकांवर अवलंबून असतात. यापैकी कोणत्याही एका घटकाच्या अभावाने ज्ञानाची प्राप्ती होत नाही. ज्ञानात इंग्रजीमध्ये Knowledge म्हणतात. Knowledge या शब्दासाठी असाःदिव्य ज्ञान, ओंजळ, विद्वता, विविध विषयातील प्राचीन्य, अनुभवानून वसुला ओंजळण इ. अर्थपूर्ण शब्द वापरले जातात, परंतु Knowledge शब्द संकुचित वाटतो. कारण तो केवळ सत्याच्या संदर्भात वापरण्याचा प्रयत्न झाला आहे. तर ज्ञान या शब्दाचे स्वरूप व्यापक आहे. कारण ते केवळ सत्याच्या संदर्भात नव्हे, तर अस्तित्वाच्या (यथायं-अयथायं) संदर्भातही वापरला जातो. शिवाय ज्ञान केवळ विषय प्रकाशित करीत असते. मग ही विषय यथायं किंवा अयथायं ही असू शकते. यावरून ज्ञानाचे विषय प्रकाशित होतो ते ज्ञान होय' असे म्हटले जाते.

परंतु एका अर्थाने जेथे चेतनेचा प्रकाश असतो ते ज्ञान होय' असे म्हटले जाते.

असे ज्ञान केवळ मनुष्यापुरतीच मर्यादित नसते तर ते पशु-पक्षी, सुहृन्म जीव जंतू व वनस्पतीपर्यंत अपर्याप्त असते. यास्वीक पाहता ज्ञानाचे स्वरूप निरपेक्ष आहे. परंतु ज्ञानाची व्याख्या करीत असताना त्याचे स्वरूप साधे साधे घेवून घ्यावे. यावरून ज्ञानाचे विषय मर्यादित असताना असे कदापि म्हणता येणार नाही. ज्ञानाचे विषय अपर्याप्त असेल आणि ज्ञान हे त्या विषयाचे प्रकाराक आहे. तरीही ज्ञानाचा अर्थ आणि स्वरूपाविषयी भारतीय दर्शनात मताभिन्नता आहे. काहींच्या मते, ज्ञान 'द्रव्य' आहे तर काहींच्या मते ते 'गुण' आहे. काहींनी तर त्याला 'कार्य' मानले आहे.

जेन मत

जेनांच्या मते, 'विषयाधी चेतना म्हणजे ज्ञान होय.' चेतना जितकी गुण होय. तैव्दा जैव आणि चेतना किंवा ज्ञान यांच्यातील संबंध निश्चित आणि आवश्यक आहे. जित्याच्या द्विजाणी ज्ञान किंवा चेतना कमी-जास्त असू शकते, परंतु तिचा अभाव पृथ्वीव नसतो.

चार्वाक मत

चार्वाक देहात्मवादी आहेत. त्यांच्या मते, पृथ्वी, आंग, तेज, वायू या चार महाभूतापासूनच सर्व वस्तूंची निर्मिती होते. अर्थात चैतन्यचक्र देहाधीही निर्मिती या चार महाभूतापासून झाली आहे. चार्वाकांनी या भौतिक देहाचा (आत्मा) गुण म्हणून ज्ञानाकडे पाहिले आहे. या ज्ञानाची सत्ता नित्य किंवा शाश्वत नसते, असेही ते मानतात. बौद्ध मत

बौद्ध दर्शनामध्ये ज्ञानाचा अर्थ आणि स्वरूपाविषयी मताभिन्नता आहे. ती पूर्वीतः प्रमाण :-

विज्ञानवादी :- हे विज्ञानाची (कल्पना) सत्ता सर्वत्र स्वीकारतात. विज्ञान चैतन्य स्वरूप आहे पण तो सत् नसून परिवर्तनीयत आहे. ज्ञानात्मक प्रक्रियेमध्ये हेच विज्ञान ज्ञाना, ज्ञेय, आणि स्वतः ज्ञानाच्या रूपातही उपस्थित असते. अर्थात ज्ञान चैतन्य स्वरूप असून ते स्थिर नाही असे चार्वाक मत आहे.

शून्यवाद :- चार्वाका मते, व्यावहारिक ज्ञान मुळात एक अभास आहे. याची तःसा

केवळ व्यावहारिक ज्ञानापुरतीच मर्यादित आहे. तर पारंपारिक दृष्टिकोनातून ज्ञान हे पूर्णतः शून्य आहे. एकंदर शून्यवादी ज्ञानाला अभास आणि शून्य मानतात. तो गुण, द्रव्य किंवा कार्य होवू शकत नाही.

धर्मिकर्तो :- यांच्या मते, ज्ञान अर्थाचा प्रकाराक आहे. अर्थात ज्यामुळे केवळ विषयाचे नसते, तर त्या विषयाचे अर्थ प्रकाशित होते ते, ज्ञान होय.

सांख्य मत

सांख्यांनी ज्ञानाला द्रव्य मानले आहे. सांख्यांनी प्रकृती आणि पुरुष हे दोन तत्त्व (द्रव्य) स्वीकारले आहेत. त्यांनी मन, बुद्धी, आणि अहंकार यांमागील प्रकृतीला कारण मानले आहे. यापैकी बुद्धीचा धर्म म्हणून ते ज्ञानाकडे पाहताने. बुद्धी सत्त्वगुणयुक्त असून ती पुरुषाला प्रतिबिंबित करते. पुरुषाचे हे प्रतिबिंबच साक्षी चैतन्यस्वरूपा आहे, जो द्रव्यभावाने विषयाकडे पाहतो. अर्थात ज्ञानात आपण व्यावहारिक ज्ञान म्हणतो ते ज्ञान बुद्धी, पुरुषाचा आधार घेवून प्राप्त करीत असतो. एकंदर प्रकृतीमुळे (द्रव्य) निर्माण झालेली बुद्धी पुरुषाचा (द्रव्य) आधार घेवून चिन्माकडे पाहतो, अर्थात ज्ञान प्राप्त करते. म्हणूनच सांख्यांनी ज्ञानाला द्रव्य मानण्याची कसबत केली आहे.

न्याय मत

यांच्या मते, 'ज्ञान' चा गुणांचा आधार आत्मा असतो. अशा या आत्म्याला न्यायानी प्रमेय पदार्थ म्हटले आहे. न्यायांनी ज्ञानाला आत्म्याचा गुण म्हटले आहे. अशा या ज्ञानाची उत्पत्ती बाह्य कारणांपासून होते असते. म्हणून हे ज्ञान आत्म्याचा स्वरूप गुण नसते. तर आकास्मिक (अभौतिक) गुण आहे असेही न्यायांनी म्हटले आहे. तंत्राधिक मत

यांच्या मते, आत्मा एक द्रव्य आहे जो ज्ञानाचा आधार आहे. अशा या आत्म्याचे काही विशेषगुण आहेत. त्यापैकी ज्ञान हे एक होय. या दर्शनातील प्रश्नस्तपावणी विषयांना अनेक मानले असल्याकारणाने त्यांच्या मते, ज्ञान अनेक स्वरूपाचे आहे.

मीमांसा मत

ज्ञानाच्या सदर्भात मीमांसा दर्शनात प्रभाकर आणि कुमारिल यांच्यात मतभेद

अर्थः-

प्रभावक :- यानीं ज्ञानात्मा आत्मायाः आवेशित- (आगतं) लक्षणं पाणतं अहं, चरतिभ्रातृभावात् आत्मा भवेत्तु स्वभावः नास्ति. परंतु यंकासं श्रियः, सौख्यं, मन, सुखाद्या सुख्यांतं यत्ते रोधः आत्मानं वेदन्त्यस्ती गुणानां अथात् ज्ञानतो निर्दितां हाते.

गुणाशील :- यानीं ज्ञानात्मा शिवा ऋणुव शुभीषणरत्ते आहं. या क्रियया कल्पयंत्वा स्वाहा त्यानीं अस्त्यभक्तये पादिले आहं. चरतिविषय भावता ज्ञान आत्मायाः 'धर्म' आहं परंतु यं यं गुणात्पारय्या चक्रे, तर तीं कर्तव्यत्वा, कर्तव्येरी कल्पयय्या अर्थात् शिरोत्था श्रवणस्य स्वगतं हीणरा शब्द हीय. एकंदर कर्तव्येरी करणे ऋणुवो ज्ञान हीय आणि वे कर्तव्ये वेले ज्ञानां त्याचे सुप्रसन्नानन कल्पया आत्मा हीय.

वेदतां पत

यांया गतानुसार, आत्मा परभावरय आहं. अशा आत्म्यात्मा त्यानी ज्ञान असे म्हटले आहे. अर्थात् ज्ञान हे परभावरय, शब्द आहे. शाशानुभवार्थांनी पाय या आत्माया ज्ञान स्वस्वा आणि ज्ञानाचे अभिव्यक्त षण मानले आहे. ज्ञान हे स्वयंः प्रकशित असुन ती विषयांवा प्रतररतरवेदील आहे.

शंभरावायांया गतो, पारमार्थिक दृष्टिकर्तेनातुन ज्ञाना आणि शैव यांय्यात शंभ नरतां, परंतु व्यावहारिक दृष्टिकर्तेनातुन ज्ञाना, शैव आणि ज्ञान यांय्यात शंभ अरतां. अर्थात् ज्यात आणव शिणुटी (ज्ञाना, शैव आणि ज्ञान) युक्त ज्ञान म्हणतात ते वेचक व्यावहारिक आहे आणि हे व्यावहारिक ज्ञान स्वयंय असाते. म्हणुनच ती पारमार्थिकदृष्ट्या अरत आहे.

ज्ञानाचे अंग

(Constituents of Knowledge)

१) प्रमाता (Knower):- ज्ञान प्राया करणान्या घटकाला प्रमाता म्हणतात. याद्विजणया प्रमाता म्हणजे ज्ञाता हीय. भारतीय दर्शनात आत्मा, दुखी किंवा सुख यांना प्रमाता म्हणण्याचा प्रभाव आहे.

२) प्रतीय (Objects of Knowledge):- ज्ञान कशाचे हाते ? असे विचारल्यास

(4)

ज्ञान विषयाचे हात असात असे म्हणून वेदंदा, शैवय ज्ञान ही प्रमाणावर वेदंदा श्रवणाला ज्ञान प्राया क्यती वेणार कती परंतु ज्ञानाचे स्वभाव ज्ञानाचे प्रमती हे प्रमती क्यक्यासादी ज्ञान आणि शैव यांची अभावकथना असावेय.

३) ज्ञान प्रमाणा (Sources of Knowledge) :- ज्ञानासाठी किंवा ज्ञानाचे ज्ञानात्पादने प्रमाता, प्रांय वेदशांश्रवण्य प्रमाणावेदांश्रवण्य प्रमाणा अभावकथना असावेय, भारतीय दर्शनात प्रत्यक्ष, अनुमान, नान्यप्रमाण, उदासन, कर्तव्येरी कर्तव्य अनुभवार्थां यांना प्रमाणा प्रमाण म्हणुन स्वयंकथयान आसे आहे.

ज्ञानाचे प्रकार

(Type of Knowledge)

पारमार्थिक दर्शनात प्रमा आणि अत्रमा हे ज्ञानाचे दोन प्रकार मानवे करेते. यापैकी प्रमा हा स्वय यथार्थ किंवा सत्य ज्ञानासाठी अत्रमा यानीं तर अत्रमा हा नान्य आयर्थां किंवा अत्रमा आणि याद्विजण्य भिद्यक ज्ञानासाठी यातरता यानीं

प्रमा (Valid Knowledge) :-

शाशानुव्याः स्वय अभावकथना प्रमा म्हणतात. या प्रांयया स्वयंभावेरी पाठवते स्वयंज भागिता आरुडते कथना वेचं वेदं, ज्या परिचिततेने ज्ञान कावल्याचा प्रभाव हीं हे स्वय आहे हे कथायक्तन ? हा या शिकागवा मूळ प्रश्न आहे. यावेदंभावे पारमार्थिक दर्शनाकारांनी विस्तृत यथा वेचनी आहे.

वेचन मत

वेचन दर्शनापथं यथायं ज्ञानासाठी यथ्यक ज्ञान हा शब्द कावल्यान कना आहे. त्यांच्या परे, 'सत्यांये स्वयंया अवरसेनुसार शीश्रया या विद्वतांश्रित स्वयंस्वते वे यथ हींते, 'रोच स्वयक ज्ञान हीय. 'तथायं यथां ज्ञान परयायं आतिल्लत आहे. त्या ज्ञाना पूर्वप्रः चडेवती, शीश्रयांहेत हींयुस त्या परयांता जरांया कयं ज्ञानावे म्हणवे दंप्रति प्रमा हीय. वांश्र पत

यांया गतं, ज्या ज्ञानापायुन सत्यांया अशी स्वयाना हींते परे, स्वयंजुन वेचंस्वते

(5)

अर्थ स्पष्ट होतीं. तें ज्ञान यथायं ज्ञान हीय. धार्मिकवाय वाङ्मय दर्शनकार्यानां ज्ञानाध्या  
सत्वात्तुम्हें व्यावहारिक दृष्टिकोनातूनही पाहिलें आहे. त्यांच्या मते, ज्या ज्ञानासुद्धे  
व्यावहारिक अर्थचानपथे योग्य मान्यास प्राप्त होताना तें ज्ञान यथायं ज्ञान हीय.

यथोक्तवाय वाङ्मय दर्शनात धर्मांतरानें नावांतवती (अनाधिगत), अधिसंबादी आणि  
अधिकृतवातपथ वा रहस्यशास्त्रांमि युक्त ज्ञानाज्ञा वेध (यथायं) ज्ञान म्हटले आहे. या दर्शनात  
स्मृती, संशोध आणि धर्म यानां यथायं ज्ञान प्राप्त होतां नाही, असें म्हटले आहे.

सांख्य मत

सांख्य मते, नाशान्मयता आणि निरवयवत्वकला प्रदर्शित करण्यांत ज्ञान यथायं  
ज्ञान हीय. संस्कृतानी यथायं ज्ञानाज्ञा दुर्गाया विचर म्हटले आहे जो अधिसंबादी, असंबादीय  
आणि नानोरथपूर्ण विराचाना प्रकट करतो. अर्थांत यथायं ज्ञानानपथे विरोध, संशोधना  
आणि पूर्वाग्रह दुर्गायाज्ञा किच्या स्मृती अस्मिता काना नये.

न्याय मत

यथायं ज्ञानाध्या संशोधन न्यायानां कार्त्तरां वास्तव्यवादी भूमिका घेतली आहे.  
त्यांच्या मते, 'जी वस्तु यत्नय त्याथात करतो आहे तसांच्या तरां आधत्त्या घेतनेत ज्या  
ज्ञानानें उपस्थित होतें तें यथायं ज्ञान हीय.' असोच प्रकारचा व्याख्या न्याय दर्शनकार  
शांभो उपाध्यायानां जानत्या रास्तान दितां आहे. त्यांच्या मते, 'जा वस्तु जेथे आहे तेथे  
त्या यत्तुया, ज्या प्रकारात आहे किंवा ज्या प्रकारचा आहे त्याच त्याथात तिचा अनुभव  
येणे म्हणजे यथायं ज्ञान हीय.'

अशाप्रकारे न्याय दर्शनात यथायं ज्ञानां, वास्तवतेला महत्त्व देण्यात आलें  
आहे. धार्मिकवाय व्याधानां नावांतवतीलाही यथायं ज्ञानाध्या लक्षणात समाविष्ट केले आहे.  
अर्थांत त्यांच्या मते, एखाद्या युत्या वस्तुथे ज्ञान हीत असताना त्यांच्याला काहीं तप्य  
नवाने त्याने संसार केत असताना तर तें देखील एक प्रकारचे यथायं ज्ञान हीय. धार्मिक  
धारता नैवार्थकांना स्मृतीसुद्धे रांका निर्मणे हांथू शकते असें भाग्य स्मृती ही प्रजा हांथू  
शकत नाही असें म्हटले होते. त्यांच्या मते, स्मृती ही पूर्वागुभवाचे स्वरूप असतें. या  
पूर्वागुभवाचे परत अनुभव केत नसताना. पूर्वागुभव जाणि प्रत्यक्षानुभव यांच्यात करत

जसला. म्हणुन स्मृतीच्या आधारें ज्ञान प्राप्त होतां हे मत त्यांदांला मान्य नसें किंवा  
एखाद्या युत्या वस्तुथे ज्ञान हीणें म्हणुन स्मृती नकें काय ? असा प्रश्न वा किंवा  
उपस्थित होता. याच्या उत्तरात एवडेव म्हणाला 'देईल कां, कर युत्या मान्यात असां  
स्मृतीत नवाने तप्य असल्यात त्याला स्मृती म्हणण्याची आवश्यकता नसें असें  
नैवार्थकांना वाटत असतें.

मोभांसा मत

प्रागुक्तानें मोभांसा दर्शनापथे युक्तारत आणि प्रभाकर यांचे हीम संशोधनम्हें  
आहेत. या दंत्तें संशोधनापथे अनेकदादताने नतीभिरता आहे. यथायं ज्ञानाध्या संशोधन  
या दोन संशोधनात मतीच नसल्याचें स्पष्ट होते अर्थांतच त्यांथां नतीभिरता नसल्यात  
नाहीतर ज्ञानाध्या संशोधनाचलन आहे.

कुमारिताया संप्रदाय :- या संप्रदायाच्या मते, ज्या ज्ञानात दूता आणि अधिसंबा  
अस्ततें तें यथायं ज्ञान हीय. अर्थांत ज्या ज्ञानानपथे संशोधन (संशोध) या अधिसंबा  
जाणि ज्याचे खंडन करता येत नाही तें ज्ञान यथायं ज्ञान हीय. याच संशोधनांत  
सुधारांत मिश्र यानां यथायं ज्ञानाध्या संशोधन विज्ञान हा शब्द वापरल्याचें लक्षात येतें.  
ज्याचा अर्थ नैवार्थकपूर्ण अज्ञा केला गेला आहे. धार्मिकवाय एखाद्या विषयाचे अधिसंबा  
ज्ञान 'अज्ञानां एक अर्थ त्याथा त्याला देईल. अर्थांत संशोधनेत, अधिसंबा, नैवार्थकता  
हें यथायं ज्ञानाची लक्षण आहेत. धार्मिकवाद यथायं यानां यानां, 'कारण यथायं ज्ञान  
हें संशोधन यथायं ज्ञानाचे एक लक्षण असल्याचें सांगितले आहे. अर्थांत ज्ञानाचे केंद्रका  
आहे. ज्ञाना आत्म्या प्रसादा (साधन) म्हणतात. तें यथायं ज्ञान असला यचना नये. जर  
आत्म्या यथायं ज्ञानायां अज्ञान यथायं ज्ञान प्राप्त करे तें ज्ञान यथायं ज्ञान होत राखत  
नाहीं.

प्रभाकरांथा संप्रदाय :- प्रभाकरांना 'अनुभूती' ला यथायं ज्ञान म्हटले आहे. त्यांना  
यथायं ज्ञान अनुभव आहे. यथायं ज्ञान व्यापक स्वरुपाचा आहे. ज्यामध्ये इंद्रिय कालक्रियांने प्राप्त  
होणांर ज्ञान असतलें आहे. यथायं ज्ञानाच्या प्रक्रियांती स्मृतीचे स्थान महत्त्वाचे नसतें  
असें त्यांचे मत आहे. कारण स्मृती पूर्व संस्कारासुद्धे निर्माण होते आणि धार्मिक



पहाता यथार्थ ज्ञानप्राप्ती साक्षात् ज्ञानाची आवश्यकता असते. तेव्हा स्मृती ही यकीन साधना ज्ञान नसते. म्हणून स्मृतीची यथार्थ ज्ञान प्राप्ती होत नाही असे म्हणावे लागते. शेरता मरत

वेदांगीयांनी अबाधितत्वाला यथार्थ ज्ञानाचे प्रापुण लक्षण मानले आहे. वेदांत दर्शनकार धारंजाचार्येद यांच्या मते, 'स्मृती शिवाय, नावीज्यपूर्ण आणि अबाधित शिवाय ज्ञान म्हणजे यथार्थ ज्ञान होय.'

अन्य वेदांत दर्शनकारांनी यथार्थ ज्ञानसाठी स्मृतीचा आधारहीन घेतला आहे. शिवाय त्यांनी प्रत्यक्ष अर्थात साक्षात् ज्ञानाला तर महत्त्व दिलेलेच आहे. तेव्हा साक्षात् किंवा स्मृतीच्या आधार ने ज्ञान प्राप्त होते ते नावीज्यपूर्ण आणि अबाधित असले तर त्याला यथार्थ ज्ञान म्हणतात. परंतु हीणारे ज्ञान परमार्थिक दृष्टीकोनावुन सत् आहे का व्यावहारिक दृष्टीकोनावुन? या यावतीत या ठिकाणी संदिग्धता निर्माण होते. असमा (Invalial Knowledge) :-

भारतीय ज्ञानसंग्रहामध्ये अस्यार्थ, असत्य ज्ञानाच्या संदर्भात अप्रमा हा शब्द वापरला जातो. अप्रमा हा प्रमेच्या विरोधात वापरला जाणारा शब्द आहे. आपल्याला येणाऱ्या अनुभवाच्या ठिकाणी अनुरवता नसणे हे अप्रमेचे मुख्य लक्षण होय. आपल्याला येणाऱ्या अनुभवामध्ये अनुरूपता नसेल तर त्या अनुभवाला किंवा ज्ञानाला अयथार्थ ज्ञान किंवा अप्रमा असे म्हणतात. 'जो पदार्थ वास्तवात नसा आहे तो त्याच ठिकाणी, त्याच रूपात, जगण्याच्या ताला अनुभवाला न येण्याच्या प्रकाराला देखील अप्रमा म्हंटले जाते. वास्तविक पहाता अप्रमा हे काही साध्य होयू शकत नाही. तेव्हा अप्रमा ही एक नकळत निर्माण झालेली परिस्थिती किंवा नको असलेला अनुभव आहे असे म्हणता येईल. मा या ठिकाणी एक प्रश्न निर्माण होतो की, ही नको असलेली परिस्थिती किंवा नको असलेला अनुभव कशामुळे निर्माण होतो ? आणि त्यासाठी कोण जबाबदार आहे ? याच्या उत्तरात असे म्हणता येईल की, साक्षात् शिवाय प्रमाण आणि प्रमेयदेखील अपयार्थ ज्ञानासाठी न्यायकार असतात. अर्थात १. ज्ञाना पूर्वग्रह दृष्टि असले तर, २. त्यांनी उपयोगिताच्या प्रमाणामध्ये दोष असले तर, ३. शोषटची शक्यता म्हणजे

भूलात विषयार्थ पुरांसा अंतर दर अयथार्थ ज्ञान निर्माण होतो. म्हणजेच अयथार्थ ज्ञानसंग्रहामध्ये, १. संशय (Doubt) २. धम (Error) ३. तर्क (Reasoning) ४. स्मृती (Memory) धमूळ अयथार्थ ज्ञान निर्माण होतो, असेही म्हणता येईल असे आहे.

B

**इतिहास (History):** याचा सागान्य अर्थ पौराणिक किंवा पारंपरिक उपदेसाराती आहे. इश्वराने या सृष्टीची आणि सृष्टीतील सर्व घटकांची निर्मिती केली आहे. हे विज्ञान पौराणिक किंवा पारंपरिक ज्ञान प्रकाशित करणारे आहे.

**चेष्टा (Gestures):** - संकेत किंवा इशान्याने प्राप्त होणारे ज्ञान चेष्टा शैष. उदा. एखाद्याला क्षत दाखवून चालावणे, रेल्वेच्या घालकाम आणि झाडवाकडून हिंवा करील दाखवून रेल्वे सुरवात करणे इ.



**प्रामाण्यवाद (Doctrine of Validity)**

- १) स्वतः प्रामाण्यवाद
- २) परतःप्रामाण्यवाद

परमार्थान्य दर्शनामध्ये ज्ञानाचे यथार्थरूप सिद्ध करण्यासाठी बुद्धीला पहिले देण्यात आले आहे. मात्र भारतीय तत्त्वशास्त्रात ज्ञानाची स्वतःता सिद्ध करण्यासाठी कधी प्रमाणांचा विचार केला गेला आहे. भारतीय दर्शनात विविध दर्शनकारांनी वेगवेगळ्या प्रमाणांच्या आधारे यथार्थ (प्रमा) ज्ञानाची कल्पना केली आहे. या सर्व दर्शनांचे वैशिष्ट्य म्हणजे यानी शैक्षिय मानिकमर्गला म्हणजेच 'प्रत्यक्ष' या ज्ञान साधनाला यथार्थ ज्ञानाचे सर्वप्रथम प्रमाण मानले आहे. भारतीय दर्शनात प्रत्यक्ष या प्रमाणावरच अनुमान, शब्द, उपायान, अर्थवृत्ती आणि अनुपलब्धी या प्रमाणांचा विचार झाला आहे. ज्या साधनांच्याद्वारे यथार्थ ज्ञानाची प्राप्ती केली जाते त्याला प्रमाण असते म्हणतात' मान या ठिकाणी एक प्रश्न याला तो म्हणजे, ज्या साधनांच्या (प्रमाणांच्या) आधारेच यथार्थ ज्ञान प्राप्त करू शकते. ते यथार्थ ज्ञान यथार्थ आहे, हे आपल्याला कसे वाळते? या प्रश्नासंबंधी भारतीय दर्शनात दोन सिद्धांत मांडण्यात आले आहेत.

**स्वतः प्रामाण्यवाद (Self-evidence):** - मीमांसकांनी स्वतः प्रामाण्यवाद या ज्ञानाच्या प्रामाण्याच्या सिद्धांताला अत्यंत महत्त्व दिले आहे. ज्या साधनांच्या आधारे ज्ञान प्राप्त केले जाते ते सत्य, यथार्थ, स्वयंप्रक्याशी असते. ज्ञानाचे प्रामाण्य हे स्वतः ज्ञानाकडूनच तल असते. सर्वसामान्यतः ज्या परिस्थितीत ज्ञान प्राप्त होते ती परिस्थिती जर निर्दोष व अनुकूल असेल तर ते प्राप्त झालेले ज्ञान सत्य समजले जाते. त्याची शुध्दकृता सिद्ध करण्यासाठी इतर कोणत्याही साधनांची आवश्यकता लागत नाही. उदा. घर, वृक्ष, हवी, पर्वत, नदी, समुद्र इ. वस्तू दिसल्या की, त्या त्याच आहेत हे कोणी साधनांच्या आधारे पूर्वाच निश्चित झालेले असते. ते परत इतर बुद्ध्यातली साधनांनी (प्रमाणांनी) सिद्ध करण्याची आवश्यकता नसते. असं मीमांसक म्हणतात.

त्यावरवींचर मीमांसक असेही म्हणतात की, यथार्थ ज्ञान ज्या सातान्ध्याद्वारे प्राप्त केले जाते त्या साध्यात चर दीप असून तर प्रारंभ ज्ञान अपूर्ण वाटते. हे अपूर्ण ज्ञान आपण अनुभूत या ज्ञान साधनेने निरचित करीत असतो.

अद्वैत दर्शनाने देखिल ज्ञानाला खूपप्रकारांनी मानली आहे. त्यांच्या मते, ज्ञान हे खूपप्रकारांनी नसते तर ते सिद्ध करण्यासाठी दुसरे ज्ञान व दुराभ्यासाची तिसरे ज्ञान लागते आणि मग अज्ञानाच्या प्रसंग निर्माण होईल. अशाप्रकारे मीमांसक आणि अद्वैतागुप्तार सांड्यांनी देखिल खततः प्राणायववाद या सिद्धांताचे साधन केले आहे. फक्त एवढ्याच की, सांड्याशिवाय ज्या दर्शनकारांनी (मीमांसा आणि अद्वैत) खततः प्राणायववादाचा ख्याचार घेतला आहे, त्यांनी कंचळ ज्ञानाच्या यथार्थतेला ज्ञान स्वभाः प्रमाण असे म्हटले आहे. तर सांड्यांनी मात्र ज्ञानाच्या यथार्थतेलाय अयथार्थतेसाठी खततः ज्ञानप्रमाण आहे असे म्हटले आहे. एकंदर मीमांसकांनी दृष्टिधाना (प्रमाणांना) आणि सांड्यांनी खततः ज्ञानालाच अयथार्थतेचे उपासन कारण मानले आहे.

परतःप्राणायववाद (Dependent Truth) :- परतः प्राणायववाद हा सिद्धांत न्यायदर्शनाने घडला आहे. न्यायांचा हा सिद्धांत मीमांसकांच्या खततः प्राणायववाद या सिद्धांताच्या विरुद्ध आहे. न्याय दर्शनकार ज्ञानाला खततः प्रमाणपूर व यथार्थ मानित नाहीत. ते प्राण ज्ञानाच्या यथार्थतेवर प्रश्न निर्माण करतात. त्यांच्या मते, ज्ञानाचे प्रमाणय याद्वय उपाधीने उरविले जाते, त्या ज्ञानाचा युक्तता ठरविण्यासाठी कधी कधीटया खततःप्राणायववाद लागतात. त्या कसंसांड्यांवर ते ज्ञान यशस्वीपणे उतरते तरच त्या ज्ञानाला प्रमाण ज्ञान किंवा युक्त ज्ञान म्हणता येईल. उदा. काही अंतरावर पाणी दिसते. हे दिसण्याचे ज्ञान प्रत्यक्षाने होते मात्र हे ज्ञान यथार्थ आहे का नाही ? हा प्रश्न निर्माण होतो. कारण काही अंतरावर दिसणारे ते पाणी मृगजळ असू शकते. तेव्हा त्या पाण्याजवळ जावून, ते पित्थानंतरच त्या पाण्याची निश्चितता आपल्याला होते. तसेच अपनी टाण आहे का नाही ? हे त्याचा स्पर्श केलून, फुल खरे आहे का नाही ? हे त्याचा वास घेवून ठरवायचे असते. असे नैय्यविक म्हणतात.

अर्थात चाह्य पदकाच्या आधारवर प्रारंभ ज्ञानाची निश्चितता किंवा युक्तता

वतत असेही असे न्याय दर्शनकार सांगते. त्यांच्या या विचारांलाय परतः प्राणायववाद असे म्हणतात. ख्याय या सिद्धांतात सधल (परास्वी) परंप्रान अज्ञान असून (अयशस्वी) परिणय संक्षींचीविचार देजाल अंतर्भूत आहेत.

न्यायाप्रमाणे याचांक, योद्ध, वंशयोः या दर्शनांनी देखील यथार्थ ज्ञानासाठी परतः प्राणायववादाचा पुरस्कार केला आहे. मात्र यांचे योद्धदर्शनकार ज्ञानाच्या अयथार्थतेसाठी खततः अज्ञानायववादाचा खिकार घरतात. कारण ते प्रमाणांच्या अभावालाय आप्रमाणय म्हणतात. उदा. मनुष्य हा एक प्राणी आहे आणि त्याला संपर्त नसते हे खतत आहे. अर्थात ते असूनय असून्याचे सिद्ध यत्नकारांनी इतर कल्पनाही प्रमाणाची कावश्यकता नसते. म्हणून अयथार्थता ही खततः अप्रमाण आहे.

□

पुस्तक अभाव. पर दिसत नावत्यासुळे कळतो. अभाव असल्याला हेतुवाची रिशत नाही. परावे अस्तित्वा नगत्यासुळे त्याचा अभाव तज्जती, ती यत्न अनुपस्थित असते, तिचे अस्तित्वा नसू शकते. तर तिचे अस्तित्वा नित्यासासुळे नसेल तर, विद्या अभाव अनुपलब्धीसुळे संपन्न प्रकरण नाही. जर तसे पर असता, तर ती दिव्या असता.

अनुपलब्धीच्या संदर्भात योग्य अशा वर्तनाचा अभाव संपन्न प्रकती, वाटते त्या वस्तुचा अभाव संपन्न शकत नाही.

1) प्राक्भाव :- एखादी यत्न अस्तित्वात कंपापूर्वी किंवा अभाव, त्याला प्राक्भाव म्हणतात. उदा. पर तयार होण्यापूर्वी घातले त्याचा अभाव. हा अस्तित्वा व तात्त्विक अभाव. 2) प्रवृत्ताभाव :- एखादी यत्न यत्न सादल्यावर, विद्या सुरू होण्याचा अभाव. उदा. पर कोटल्यानंतर त्याचा अभाव सुरू होतो. हा सादि व अंतत असतो.

3) अस्तित्वाभाव :- एखाद्या वस्तुस एखाद्या गुणाचा संपूर्ण अभाव. उदा. 'अकारणसुख' यात 'अकारण' व 'सुख' यांच्या धर्मासंबंध परस्पर विरोध आहे. त्यासुळे सुखसुखाचा अभाव आकाराच्या दिव्याची तट्ट शक्यता नाही.

4) अस्तित्वाभाव :- वस्तुने दोन वस्तु मधील भेद. उदा. पर व पर, वायु व विद, हा भेद घातले अभाव वाटत असतो.

अशा प्रकारे भारतीय तत्त्वज्ञानात ज्ञानसाधनांचा विचार केला आहे.

4. व) भ्रम अथवा भिद्यमान (Error)

अपत्याला यथार्थ ज्ञान होण्यापूर्वी, कधी कधी आभासप्रकक ज्ञान होऊ शकते. उदा. वाळवंटात पाणी दिसते, दोंत ऐवजी माष दिसणे इ. हे आभास प्रत्यक्षज्ञान किंवा दिव्याज्ञान असतात. त्याला 'दृश्याती' वा 'दिव्या-दोष' म्हणतात. ज्ञानाभासात आर्त झुजा होत असते, पण कधी कधी आपली दृक होते, अशा वस्तुस्थिती नमुन आणणे हा करित असतो.

ज्ञानप्रक्रियेत अपूर्ण दृक किंवा यथोचर हे ठरविलेला आणण प्रत्यक्ष किंवा करित यानाची भेदाची गुल्लत करित असतो. आणि मान व भेद यांच्या भेदभाषात ज्या अर्थाने दृक असते, त्याप्रमाणेच आपण आपली दृक निश्चित करतो. अर्थात मान कालात अनुभवितार मानाची आणण निश्चिती करित असतो. हे जसे खरे झाले तरी भेदाची मानाची दृक करताना आपली काणी हसलेली वस्तू ही स्रीधन काट्य्या सासुळ असते. ज्ञानप्रक्रिया भेदभाषाच्या प्रक्रिये सासुळी असते. उदा. "हे टेंबल वाग घूट लोड आहे" असे आपण म्हणतो, तेव्हा घूटघूट (मान) आणि टेंबल (भेद) या दोहोत एक तापान्य धर्म असतो.

गुण असते. अर्थात या साधीन्य धर्माच्या भवतानाच आपण मानाचे आदर्शरूप ठरवित असतो. जेथे मान काल्पर्यन्त असते, तेथे सुट्टा मानाने व्यावहारिक किंवा भाविक पूर्णता प्रस्था करित करित असतो. 4x5=20 ही अशा संदर्भात व्यावहारिक पूर्णता असते. व इशा मानाचे 4x5=19 असे कोणी संका म्हणतो, तेव्हा आपण गुणभाषात घुळताना हेच यथोचरण पडताळून पाहत असतो. ज्ञान घन, भेद आणि साधारण एव किंवा अभाव घाल्या प्रमाणावरच प्रत्यक्षज्ञान प्रक्रियेत घुळता घन या आभास यथार्थ अनुभव किंवा त्याचे चक्रप्रण अंतर्लक्षण असते. वाटलेले 'वाचलेमान' यानाचे वस्तुसाधनपणे, संदर्भ न्याय साध्याकारिता, एतं नानां पण ज्ञान असतो त्यातला. अर्थात खरी नानां यथार्थता एव ज्ञानाचा ज्ञानाची कल्पना असते तीच ज्ञानाची. यथार्थाचापाठ्या ज्ञानसाध्यासाधारण टीका घेतला, जग निरेश आत्मज्ञानाचा जग सत्य, पण असाधारण यथार्थ असे मत घेण्याज्याची संदर्भ व त्यावर यथार्थाचापाठ्या अनुयायांनी जग सत्य असण्याची गरज नाही, केवळ ज्ञानाची कल्पना असली म्हणजे पुरे, अशा जो विचार घुट्ट पाडला. त्याचे ज्ञानाचे चक्रप्रण अंतर्लक्षण ठरविलेला आदर्शरूप ठरते.

कथार्थकधी अयथार्थ आणि दृक हे शब्द समानार्थी वापरले जातात. पण हे दोन्ही शब्दा साध्यासाध्यासुळे निर्माण होताना. 'दृक' यथा संज्ञेय विधाना ऐवजी विधान दळ्यासाध्या साध्यासुळे असतो. दृक किंवा खोटेपण वातिल अंतर गुण्या मरुत्याचे आहे. मनुष्य ऐवळ नरे वातली तेव्हा, त्याच्या विधानात यथार्थत्व नसते, पण ती दृकनेच वातलेल नमुन अपूर्ण असते खोटे यथार्थ असतो, हे लक्षात ठेवून पाहिले.

प्रकार ३.

3. व) प्रामाण्यवाद

प्रकार ३.

प्रामाण्यवाद हा भारतीय नावसाधनाचा एक आगळा धर्मोप होय. यज्ञास्य तावसाधनात प्रामाण्य आणि बुद्धी यासाधनात ज्ञानाच्या सान्निध्यद्वल यथोचण्याचा प्रघात आहे. पण प्रामाण्य तत्त्वज्ञानात, या सान्निध्या कल्पनेची गुल्लती कल्पना आदर्शरूप घेत नाही. लक्षात घेऊन ज्ञानसाध्याची कल्पना आहे. पण इतिवचेतनाची नाही. भारतीय तत्त्वज्ञानात प्रामाण्यवाद म्हणजे, ज्ञानाचे उरुवरीयकरण समजावून घेतले. इतिवचेतनाच्या यथार्थ नकारण साध्यासाधना घेतले. इतिवचेतनाच्या यथार्थता ज्ञानसाध्याची कल्पना असते. ज्ञानाचे साध्यासाधनात यथार्थता असते. ज्ञानसाध्याची कल्पना असते. ज्ञानसाध्याची कल्पना असते. ज्ञानसाध्याची कल्पना असते.





विश्वसनीय समजता येत नाही, तर ते युक्त दृष्टिपथासाठी त्याला कर्वाची कारणी लक्षात घ्यावे. त्याच प्रामाण्य निव्व कावे लक्षात घ्यावे. ज्ञानाच्या कारणाने कोणता धर्म असतो तर तो असतो ठरतो. आणि तोच नसतो तर, ते युक्त ठरते. नैयमित्यकांटा मते, ज्ञानाचा तत्त्वज्ञान असल्याचा ही आंतरिक नाही, तर ती बाह्य आहे. व ती ज्ञान वृद्धिने कल्प्यासाठी कोट्टे जाते. ज्ञान हे काही सामान्य वैशिष्ट्यांवर अवलंबून असते. ज्ञानाची यथार्थता ही ईश्वराने विषयासाठी होणाऱ्या पूर्ण सांख्यिकपद्धतीवर अवलंबून असते. तर शांतिप्रामध्ये काही धर्म निर्माण झाला असतो तर ज्ञान अयथार्थ ठरते.

कोणतेही ज्ञान प्राप्त होत असताना, त्याची यथार्थता या ज्ञानाच्या उपस्थिती मध्ये नेहमी एखाद्या ज्ञानापासून यथार्थ संपन्न परिणाम (प्रवृत्ति सामर्थ्य) प्राप्त झाले तर ते यथार्थ ठरते. आणि जर असफल परिणाम (निवृत्ति सामर्थ्य) प्राप्त झाले तर ते अयथार्थ ठरते. म्हणून सामर्थ्य परिणाम या अर्थक्रियाकारिते हा ज्ञानाच्या यथार्थतेचा आधार आहे. ज्ञानाची गत्यता ही अनुमानानेच प्राप्त होते.

ज्ञानाची युक्तता ही वास्तविकतेवर अधिष्ठित असते. या नैयमित्यकांटाचा मताने टीकाही झाली आहे. ज्ञानाच्या कारणांचा कोणताही गुण ज्ञानाला युक्तता प्राप्त करू शकत नाही. जर ज्ञानाचा युक्तता ही कोणत्याही बाण गोष्टीवर, सफल परिणामांवर आधारित असते तर ते गुण वा सफल परिणाम युक्त ठरविण्यासाठी आपल्याला दुसरे गुण व सफल परिणाम शोधावे लागतील व त्यांची युक्तता ठरविण्यासाठी तिसरे त्यामुळे आपल्याला अनवस्था प्रसंग येईल. व हा दोषापासून मुक्तता होणार नाही. म्हणून नीमसंस्कृत म्हणतात की, ज्ञान हे स्वतःच प्रमाणभूत असते.

**प्रकरण क्र. 53. क) ख्यातीवाद (Theory of error)**

कोणतेही वस्तू दुसऱ्या रूपात पाहणे किंवा दुसऱ्या स्वरूपात तिचा अनुभव होणे यामध्ये 'भ्रम' अथवा 'विपर्यय' म्हणतात. ज्या ज्ञानाद्वारा कोणत्याही विषयाचे वास्तविक स्वरूप प्रकाशित होत नाही, त्याला 'मिथ्या ज्ञान' म्हणतात. त्यालाच 'ख्याती' म्हणतात. यामध्ये यथार्थ यथार्थ स्वरूप कळत नाही, तर वस्तूचे अयथार्थ स्वरूप प्रकट केले जाते. यामध्ये असा व्यक्तित्वात व विषयात असतो. हा संबंधी भारतीय तत्त्वज्ञानात विविध सिद्धांत आहेत. जे वैदिक दर्शनातील माध्यमिक संप्रदायाचे 'आत-ख्यातिवादाचा' स्वीकार केला आहे. तर योगाचार (विज्ञानवाद) संप्रदायाचे 'आत-ख्यातीवादाचा' स्वीकार केला आहे.

असत् - ख्यातीवाद :- भ्रमज्ञान का होतो, या प्रश्नाचे उत्तर म्हणून माध्यमिक संप्रदायाचे सिद्धांत मांडला आहे. त्याला 'आत-ख्यातीवाद' म्हणतात. दोरीमध्ये सर्वांचा आणि शिंपल्यामध्ये चांदीचा भ्रम होतो, याचा अर्थ असा की, जिथे सर्वांचा चांदी नाही, तिथे ही

चा जिथे, चांदी प्रसू झाली, तिथे ती वस्तू आत आहे, तिथे ती वस्तू आत नाही, तिथे असत् प्रकृत ज्ञान होते. हीच आत-ख्यातीवाद होय. माध्यमिकांच्या मते, ज्ञानाचा एखाती वा भ्रमज्ञान असतो आहे. वास्तविक ज्ञानाच्या, पदार्थाची सत्ता नव्हती पण ते ईश्वराने प्राप्त झाले. म्हणून ईश्वरज्ञानाचे असत् आहे. बुद्धीच्या कल्पनामुळे आत आहे. ज्ञान म्हणून कुठेही नाही, ताच्या अज्ञान आहे.

हा आत-ख्यातिवादावर टीकाकारांचा आक्षेप आला आहे की, जर ईश्वराने प्रतीक होणारे ज्ञान असत आहे, तर मा ज्ञानाचा प्रतीक करतो घेते वा अनुभव केला घडतो? हे प्रश्नावर, तब्युप, सत्याच्या हे तिनंच पदार्थ आत असल्यामुळे त्यांची प्रकृती गुण्य कुठेही, चांदी आणि गुणालाही येत नाही. माध्यमिकांच्या मते चांदी, सर्प इ. पदार्थ असत असल्यामुळे, रंगाधीही प्रकृती येऊ नये, ज्या अर्था चांदी सजावटसाठी प्रकृती येते, रंगाधीही ते पदार्थ आत मानता येत नाहीत. उलट त्यांचे असत म्हणणाऱ्या पाश्चात्यींच्या भ्रान्तांचाच आत-ख्यातिवाद ठरतो.

आत-ख्यातीवाद :- मिथ्याज्ञान का होतो, या प्रश्नाचे उत्तर देण्यासाठी योगाचार्यांनी जे उत्तर द्यावे दिले, त्याला 'आत-ख्याती' म्हणतात. शिंपल्यामध्ये चांदीचा, दोरीमध्ये सर्पाचा भ्रम होतो, यामे कारण काय? योगाचार्यांच्या मते, सर्वथे जर विज्ञाननय आहे, तब ज्ञान तर स्वभावानेच स्वभावानेच आहे, तर भा मिथ्या ज्ञान व यथार्थ ज्ञान हेत फाळ कोणता? हा प्रश्न विचारण्याचे कारण ज्याला आपण भ्रम म्हणतो, तो ज्ञान आपल्या कल्पनेचा खंड आहे, त्याप्रमाणेच खाला आपण वास्तु ज्ञान म्हणतो, तेही योगाचार्यांच्या मते, खंड ठरतो. ज्ञान भ्रमानेच वास्तवज्ञान याने परत कोणता? भ्रमानाचे रेंवनेच काय?

विज्ञानवादी म्हणतो की, मासिक विज्ञानच याने ज्ञानाच्या किंवा सत्याच्या स्वरूपात घडते, विज्ञान संज्ञानातील एक विज्ञान स्वरूपाच्या रूपाने येतवा सत्याच्या रूपाने दृष्टीवर होते. बुद्धी किंवा ज्ञानच ज्ञानाचे रेंवनेच व सर्वांचे वस्तूचे वास्तविक ज्ञानाच्या रूपात येत नाही. ज्ञानाचा भ्रम कोणता आधर नसतो. भ्रमाने उपस्थित असलेली ज्ञानाची वास्तविकता किंवा विज्ञान नसते. तो केवळ पदार्थाचे कल्पना असते. आपल्या मनाच्या फलकाने सत्याचे ज्ञानाचे सर्व पदार्थ हे विज्ञानमयच असतात.

परंतु योगाचार्यांचा हा आत-ख्यातीवाद टीकाकारांचा योग्य वाटत नाही. टीकाकार म्हणतात, ज्या वस्तूचा भ्रम होतो, त्या वस्तूचा अनुभव अगोचर कुठेच कुठे तरी घडलेला असतो. ज्या वस्तूचा अनुभव कर्माची घडलेला नसतो, तिचा भ्रम होणेच शक्य नाही. योगाचार्यांचा अनुभव आतापर्यंत कुठेही न घडल्यामुळे त्याचा भ्रमही निर्माण होत नाही. ज्ञान योगाचार्यांच्या विज्ञानवादाद्वारे विज्ञानाशियाय कारणी सत्य नसल्यामुळे. याने ज्ञान

यास्तव ठरू शकत नाही. यामुळे जग वास्तव नाही म्हणून पाहू लागू या यामुळे सर्व वास्तव नाही. म्हणून त्याचा वास्तव अनुभव पडणे शक्य नाही. यामुळे अर्थ असा की, विज्ञानवादाद्वारा खल प्रथम या सर्व प्रथम असा शब्दप्रयोग करता येत नाही.

अन्वयाचा विपरित ख्याती :- त्याच दर्शनातील भूमिसिद्धांताला 'अन्वयाख्याती' म्हणतात. यामुळे जग सत्य वा असत्य आहे. असे म्हणणे चुक आहे. यामुळे अर्थ असा की, विज्ञानवादाद्वारा जगाचा सत्यपणा हा प्रमाणाने सिद्ध करता येतो. स्वप्नात पाहिलेले पदार्थ सत्य असून पाहता येत नाहीत. कारण स्वप्नात पाहिलेल्या वस्तू पूर्वी कधीतरी पाहिलेल्या असतात. ज्ञान हे मिथ्याज्ञान का होते? याला नैयतिक उतर देतात. पदार्थ सत्य असून मिथ्या ज्ञान हे मिथ्या म्हणून तयार शकते. उदा. दोरी असूनही ती 'साप' आहे असे आपल्याला मिथ्याज्ञान होते. पण ज्यादृशी ती साप आहे, असे मिथ्याज्ञान होते, त्यादृशी दोरी ही वस्तू सत्यच असते तिचे दोरीत्व नाही, पण साप भासते असे होत नाही. मिथ्याज्ञानालाही अधिष्ठान असते. फक्त त्या अधिष्ठानाचे जे ज्ञान आपल्याला होते, ते मिथ्या ठरते. ते अधिष्ठान मिथ्या ठरत नाही. आणि म्हणूनच जेव्हा आपल्याला सत्य ज्ञान होते, तेव्हा मिथ्या ज्ञानाचा भास होत नाही. नैयतिकीच्या मते, विधानाचे, घुकीच्या विधानात विषय काय ते मिथ्यारूप असते. मिथ्याज्ञानात, अन्वय वस्तूचे गुण हे अन्वय वस्तूवर आरोपित केले जातात. अन्वय वस्तूच्या ठिकाणी अन्वय वस्तूचे ज्ञान होते. म्हणून नैयतिकीच्या या वादाला 'अन्वयध्याख्यातीवाद' म्हणतात. दोरीची सापाच्या रूपात प्रवृत्ती देणे ही अन्वयध्याख्याती म्हणजे केवळ सत्य वस्तूचा अर्थसंपन्न असा संबंध जोडणे होय.

अस्तित्वाविषय :- प्रभासबंधीच्या मीमांसा दर्शनातील सिद्धांताला 'अस्तित्वाविषय' म्हणतात. प्रथम का निर्माण होते? प्रभासकाच्या मते, प्रथम व ज्ञान हे दोन्ही परस्पर व्याप्यतांनी आहेत. ज्ञान हे स्वयंप्रकाशी असल्यामुळे नैसर्गिक यथार्थ असते. उलट एका वस्तूला दुर्गन्ध असल्यामुळे त्यात शिंपल्याला आणि दुसरी वस्तू समजल्याला 'प्रथम' म्हणतात. उदा. रज्जूमध्ये साप आहे व शिंपल्यात जगाचे ज्ञान आहे, हा प्रथम होय. म्हणून सापाने प्रथम ज्ञान हे प्रत्यक्ष व संपूर्ण ज्ञानासुद्धे होते. डोक्याची दोरी विसल्या-यरीवर रज्जूचे हे असे सामान्यद्वारे ज्ञान होते आणि त्याच वेळी पूर्वी पाहिलेल्या सापाच्या ज्ञानाची स्मृती होते. रज्जू आणि सापाच्या आकाराच्या दृष्टीने साम्य असते, त्यामुळे इंद्रियांचा संबंध रज्जूसी येतो आणि स्मरण क्षमता होते. इधरथात ज्ञानात कोणताच दोष निर्माण होत नाही. पण नंतर इंद्रियांच्या दोषांमुळे, विषय असलेल्या रज्जूचे ज्ञान पुरेसे होत नाही. ते ज्ञान अपूर्ण असते. म्हणून पाहण्याच्या इंद्रियज्ञान व संपूर्णज्ञान यांच्यातील भेदाचा विवेक साहजिक नाही. पाहण्यात दोन्ही ज्ञान एकच करून रज्जूला सर्व संपन्नता. वस्तुतः सर्व रज्जू नव्हे आणि रज्जू सर्व नव्हे परंतु रज्जूच्या अपूर्ण

ज्ञानासुद्धे पाहण्यापासून दोन्ही ज्ञानांना एकच करायचा हा त्या एकत्रीकरणामुळे परिणाम म्हणून सापाने रज्जूच्या स्वरूपात पाहण्याचा म्हणजे 'हा सर्व आहे' असे एखादे ज्ञान मानायचा अर्थ असा पडतो, या अर्थित्वात प्रभासकाचे 'अस्तित्वा' म्हटले आहे. असा प्रकार प्रथम हा अपूर्ण ज्ञानासुद्धे (अस्तित्वा) निर्माण होतो.

अनिर्वचनीय ख्याती :- शंकराचार्यांच्या प्रभावितक सिद्धांताला "अनिर्वचनीय ख्यातिवाद" म्हणतात. शंकराचार्यांचा ख्यातिवाद मान्य नाही. कारण एकाच वेळी मनोमधे ज्ञानाच्या दोन प्रकिया शक्य होत नाहीत. एका वेळी एकच अविभाज्य ज्ञान प्राप्त होते.

ज्या ज्ञानातील विषयाचा वाप होतो, ते "अप्रथम" होय. उदा. गृहकारात मिथ्य म्हणून परी आपल्या आणि गरीब्या वेळां ती उपयोगी पडला नाही तर, पाहिल्या ज्ञानाचा दुसऱ्या ज्ञानाने वाप होतो. पहिले ज्ञान अप्रथम होय. उदा. रज्जूसंध, शुकितजळ, पण एखादा ज्ञान विषयाचा वाप आला, म्हणूनही विषय असत नसतो, मनोमय नसतो, तर अनिर्वचनीय असतो. म्हणून या भूमिसिद्धांताला 'अनिर्वचनीय ख्याती' म्हणतात. उदा. दोरीच्या ठिकाणी साप नसतो, असे नाही. ती असते. पण त्याची कारणात्मकता नैसर्गिकता सापाने वेगळी असते. म्हणून अनिर्वचनीय पदार्थ असतो. व्यवहारादरम्यान जेव्हा प्रथम होतो, तेव्हा जे अनिर्वचनीय पदार्थ उत्पन्न होतात ते अविद्येमुळेच. अविद्येलाच 'गुला विद्या' म्हणतात. तर सृष्टीच्या अध्यासाला कारण होणाऱ्या अविद्येस 'गुला विद्या' म्हणतात.

आचार्यांनी जगाची व्याख्या ही भ्रमात्मक अनुभवावरच केली. भ्रमाचे कारण अज्ञान. भ्रमावरूनच एक वस्तू दुसऱ्यावर आरोपित केला जाते. त्यालाच 'अध्यास' म्हणतात.

3. ड) अस्तित्वाविषयानुवाद आणि अभिहितान्वयवाद

भारतीय दर्शनातील मीमांसादर्शनाचा 'अस्तित्वाविषय' वाद प्रसिद्ध आहे. प्रभासकाचे मीमांसा दर्शनात 'अस्तित्वाविषयान' उपपत्ती मांडली आहे. त्यांच्या मते, प्रत्येक शब्दाचा अर्थ एकाच वेळी त्याचून वाक्यार्थ तयार होतो. भाषा नव्हे शब्दावर, प्रत्येक शब्दाच्या अर्थ असतो. असे आपण मानतो.

प्रभासकाच्या मते, मानवाची संकल्पनाही म्हणजे शिवायप्रधान वृत्ती असते. म्हणून ते जे शब्द उच्चारले जातात, ते ते ऐकणाऱ्याला कोणती तरी वृत्ती काय्यास प्रवृत्त करित असतात किंवा आदेश देतात. उदा. बोलण्याच्याने 'गाय' शब्द उच्चारला तरी त्याला गुराचे गायचे अस्तित्त्व शरीरावरच नसते, तर त्या गायीसंबंधी कधी काय्यास पाहिजे. म्हणजे गायीला दोराने बांधून देवायची की सोडून देवायची असे काहीतरी काय्याचे असते. म्हणजे वैदिक वाक्यांचा तोच हा कोणताही वृत्ती करावी आता आहे. वैदिक वाक्यांचा तोच









६. जैनोंवा निरीकरण-

यह है एक कथं आहे आणि पाषाण काय त्या संदर्भित कारण म्हणजे न काही ही पाहिजे. तसेच ईश्वर. पाचर जैनांना असेच असा की, जेव्हा हे काय आहे असे म्हणून, जे अशाच सिद्ध करायलाचे आहे ते पुढेही पुढील धरीत आहोत. आर्यांचे कारण उपाय्य झाल्यावरच जेव्हा हे नष्ट ठरणार. त्याविनात गुप्ती जाणवू नये म्हणूनच हे कथांच्या आधाराने ईश्वरवादी म्हणतात की, (१) असात अवतार आहेत, त्यांचे विभजन आहेत यथेच आणि (२) असात सारखी चार धर्मूनी, मतात यावरून आशी जग हे कथं आहे असे म्हणतो. पणच केवळ उतर असे की, या गोष्टींचा आणि कथंमधील काही संबंध नाही. (१) गीत हे संप्राम्य (universal) असेच गाईत मिळून राहिले. आणि या अर्थाने 'गोचर'त अथवाच आहेत पण म्हणून गीत हे पाषाण ठरत नाही. (२) असात चार धर्मूनी मतात, नियम नूतन असे काही तरी अस्तित्वात येत असावे हे खरे. पण हे विशिष्ट गोष्टी-संबंधी झाले. संबंध जग लक्षात घेतले तर ते आहेत, नेहमीच आहे. पूर्वी नव्हते आणि आता नव्यानेच आहे असे नव्हे. म्हणून असात कथं संप्राम्यवादी आधारयत्ना नाही.

(जैन म्हणतात) आणि समया, जग काय आहे, तर त्यात कारण आहे एवढेच सिद्ध होईल. ईश्वरवादी म्हणतात त्या प्रकारचे म्हणजे बुद्धियुक्त कारण अथवा कर्ता आहे असे म्हणण्यास आधार नाही. अनुभवनिमित्त जग पदपदादीं चरतू त्यांच्यातूनच जगला कर्ता आहे असे अनुमान करावयाचे सात्त्यात जगना कर्ताही अनुभवनिमित्तच अपूर्ण आहे असे मानावे लागेल. पदपदादिभंग्यात जगना प्रमाणेच जगनाचा कर्ता ईश्वरादी ठरल्याचा जाणेल. जैनींवर उपासनाचा अनुभवच कर्ता मुठे ईश्वरादी आहे असे विचारू नका. कारण, त्यांना कर्ता आहे हे आम्ही मान्यच केलेले नाही.

(जैन म्हणतात) सरीही समजू की, जगास अस्तंती कर्ता आहे असा, त्याच्याने कर्तृत्व-व्यावृत्त असेल तर राने नुसते अस्तू जगांणी नाही, तर इच्छापूर्वता पापस्वी पाहिजे. ('उपादन्यायचरणादीक्षानाधिकोपक्रान्ति-मत्तयं कर्तृत्वम्' अशी तुमचीच व्याख्या आहे.) इच्छानाशी म्हटली की तीच विकार आलेच तिच्यात परिणाम पडत राहणार, ती भंड-सीध होणार, तिच्यात निरीराळाचा आकांक्षा उरतच होणार आणि तिजेल होणार. मग ईश्वराचे तिच्यात कुठे कर्तृत्व ? ईश्वर तर तिच असला पाहिजे.

७. जैन दंग

(जैन म्हणतात) हेही जगना, पण त्या बुद्धिमान ईश्वरानेच जग कर्ता. हाही निर्माण केले हे तर भाषांनी फाळ करून म्हणून? तर विस्वात धर्मो गुणवत्ता कथा ? यथ, ईश्वर अस्तंती असात झाला होता ? मग कर्ताच तुल कसे ? तुल कर्तांचा निर्माणने असात होते असे म्हणता ? मग ईश्वराचे धर्म-निश्चयने धर्मन असेल, तो स्वतंत्र नव्हे, केवळ जीना म्हणून जग ईश्वराने चरतय केले असे म्हणता ? ईश्वर परतून ठरत, असा योजनेळ करणारा ईश्वर न पातळताच चरत. मुर्दा उपास करणे हा ईश्वराचा स्वभाव आहे असे म्हणायलाच आहे काय ? मग ईश्वरवादीं पर मजाला पाहिजे आहे ? सर्वत्र ही जगनाचेच स्वभाव आहे असे मानले म्हणजे भागेत.

(जैन म्हणतात) दारुधरुमदीं समजू की जग निर्माण करत्याकांठ ईश्वर हा कर्ता झालो. पाषाण ही पुरुष कथावरून ? अनेक ईश्वर एकेपक्षांठ आदर्शन असेच जग उरही म्हणतात, तर अही, साध्या मुंगू आणि मध्यानादी गुणगोर्वरान एतन कथं कर्तात. सर्व गुणगुणांचा आश्रय की ईश्वर त्यांच्या-कर्ता एवढ्याही समर्थतावादी अर्थसा करू नये काय ?

(जैन म्हणतात) जगत एवढ्या अस्तंती आहेत अशी ईश्वरवादी कल्पना नवीन काला ? स्वभाविक कधीच विषय आणि विषय बुद्ध्यालंतां चरुधर एवढ्या गोष्टीं मान्यता फाम भागते. ईश्वर मानता तरी त्याने हे जग बना-गाणूच बनविले असे मान्यता विकारसारच; आणि ते सांगण्यातला परमाणुप्राप्त्या नित इच्छाची कल्पना करावी लागणारच. मग ईश्वर मानल्याने विषय काय राधले ? उलाह, जग च धीव्य योनीं युक्त असेवेळे द्रव्य आणि कर्मांचा कर्ताच नियम ही दात मान्यताचे सर्व जगत्या हेत.

७. जैनांची ज्ञानमीमांसा- ज्ञान हा जीवना धर्म. पण जैन चरुधरे अस्तित्वात आणि तिचे स्वल्प बीजास तिच्या होणाऱ्या ज्ञानापर अस्तंती नाही. ज्ञेय पदार्थ त्यांच्या होणाऱ्या ज्ञानातून मिश्र आणि स्वतंत्र आहेत. सरीही पदार्थ-मगधी प्रत्यक्ष ज्ञान हा जीवना स्वभाष आहे. जीवनाचा तो स्वभाष असला, परी सर्व चरुधरे प्रत्यक्ष ज्ञान उरुह आरुहिला होत असे नाही. कर्मद्रव्यांच्या विषामुळे जीवनाचा स्वाभाविक ज्ञानातून प्रतिक्रम होतो. जैनज्ञान्या पातीच कर्मांचा ज्ञान झाला आणवतने त्यालाच सर्व चरुधरे प्रत्यक्ष ज्ञान होत. 'द्विध्यान्ना साहाय्याने होणारे हे प्रत्यक्ष ज्ञान' ही खर दर्शनमतेल व्याख्या येथे लागू नाही. प्रत्यक्षाना कसेच साहाय्य चागत नाही. ते भंड ज्ञेय चरुधरी आडन मिळते.





